

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института естественных наук
_____ С.Ю. Гаврик
«04» 02 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: топография»

По направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки - «География. Биология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс - 2 ОФО (4 семестр), 2 ЗФО (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна;
старший преподаватель кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Рыбальченко Виталий Валентинович

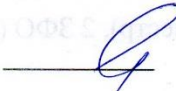
Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «21» 01 2026 г. № 11
Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7
Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

В соответствие с учебным планом «*Полевая практика: топография*» – завершающий этап топографической подготовки будущего географа/биолога. Время и место ее проведения утверждаются приказом по университету.

К практике допускаются студенты, получившие положительные оценки по расчетно-графическим работам и отчитавшиеся по лабораторным работам.

Порядок выполнения и точность работ регламентируются заданием на практику, методическими указаниями, а также требованиями соответствующих инструкций и наставлений.

Лаборатория кафедры географии обеспечивает студентов на период практики геодезическими инструментами.

На все время практики в студенческой группе создаются бригады из 4 – 6 человек. Члены бригады выбирают бригадира, обладающего лидерскими способностями. Бригадир распределяет обязанности в бригаде, ведет дневник учета выполненных работ каждым членом бригады, осуществляет постоянную связь с преподавателем, организует получение и сдачу геодезических приборов.

Члены бригады несут полную материальную ответственность за сломанные геодезические приборы.

На практике студенты применяют и пополняют знания, полученные на аудиторных занятиях, приобретают практические навыки полевых измерений на местности.

Целями прохождения «*Полевой практики: топография*» являются: формирование навыков составления планов и профилей на основе полевых съемок местности и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Топография с основами геодезии».

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных геодезических приборов: буссоли, компаса, теодолита, нивелира;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности: глазомерной, буссольной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: Топография, обучающийся должен:

1. Знать:

- основные правила работы с геодезическими инструментами;

- организацию полевых измерений, способы обработки данных измерений;
- технику безопасности и правила обращения с геодезическими инструментами.

2. Уметь:

- правильно обращаться с геодезическими инструментами и умело применять их при измерениях;
- самостоятельно выполнять полевые измерения, вести журнальные записи, составлять абрис;
- наносить контуры объектов местности и изображать рельеф на топографических планах по данным измерений.

3. Владеть:

- методикой камеральных расчетно-графических и картометрических работ (по составлению и оформлению топографических планов, профилей).

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика: *«Полевая практика: топография»* входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания:

- современных теоретических основ и принципов развития топографического картографирования в своей стране и за рубежом;
- виды, свойства, структуру, формы передачи и отображения картографической информации на топографических картах;

– виды съёмок;

– методы геодезических измерений и определения координат точек местности.

– умения:

– «читать» топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам;

– ориентироваться на местности с помощью топографической карты;

– производить подбор топографических карт для заданного района;

– выполнять полевые и камеральные работы при построении съёмочных сетей и в процессе съёмки местности.

владение:

– измерениями по топографической карте;

– использованием геодезическими приборами (теодолит, нивелир, мерная лента, рулетка, буссоль);

– первичной обработки материалов топографической съёмки;

– определение координат точек местности и навигации с помощью приёмников спутникового позиционирования.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию

компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: *общее землеведение, геология с основами палеонтологии*. Практика является основой для освоения учебных дисциплин: *геоморфологии и комплекса физикогеографических дисциплин*.

Относится к блоку: Практика. *Полевая практика: топография* – опирается на результаты изучения дисциплин: топография с основами геодезии. *Обучающие должны знать* принципы топографического картографирования, топографическую карту, включая определение координат и восстановление пространственной информации по условным знакам, способы ориентирования на местности с помощью топографической карты, геодезические приборы. *Постреквизиты практики* – прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения полевых практик по геоморфологии, геологии с основами палеонтологии и других физикогеографических практик.

Общая трудоёмкость освоения практики – 54 часа, из них 50 часов на самостоятельную работу и 4 часа на контроль деятельности практикантов.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ПК-2. Способен использовать современные методы и	ИД-1 ПК-2. Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать	Знать: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных

технологии обучения и диагностики	и современные методы и технологии обучения и диагностики. ИД-2 ПК-2. Имеет целостное знание основ методики и технологии обучения и диагностики. ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики	результатов, перечисляет некоторые из традиционных форм, методов и средств обучения; частично раскрывает содержание, функции педагогической диагностики и требования к ее проведению. Уметь: проектировать некоторые компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов. Владеть: некоторыми умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; некоторыми умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; некоторыми умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
-----------------------------------	---	---

4. Структура и содержание проведения практики.

Полевая практика: топография является составной частью системы подготовки учителя географии/биологии, она проводится в конце второго семестра в течение 7 дней (54 часа) у студентов очной/заочной формы обучения. Для прохождения практики студенты ежедневно (кроме воскресенья) работают по графику в течение 6 часов в соответствии с календарным планом.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска: Острая Могила – балка Сучкина).

Полевая практика: топография представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием современных методов геологических исследований. Необходимым условием успешного ее прохождения является выполнение каждым студентом конкретной задачи, которая формулируется в первый день практики.

Практика выполняется бригадами. Отчет о практике составляется один на бригаду, подготовка отдельных его разделов распределяется между членами бригады.

Общая трудоемкость **Полевой практики: топография** составляет 54 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

№ п/п	Этапы практики	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный. Экскурсия в геологический музей	4	Беседа, экскурсия
2	Полевой	12	Ведение дневника практики
3	Камеральный	12	Контроль качества ведения дневника практики
4	Оформление результатов	12	Контроль качества ведения практики.
5	Написание отчета и составление презентации	10	Контроль качества дневника практики отчета и презентации
6	Итоговый. Защита отчета	4	Прием зачета
Итого		54	Зачет с оценкой

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Виды деятельности студентов и руководителя во время практики *«Полевая практика: топография»*:

- перед началом полевых работ руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности, а также вводная беседа, о целях и задачах практики, ее структуре и содержании, об организации наблюдений. Уточняется перечень и график работ, форма отчетности;

- студенты разбиваются на бригады, подготавливают дневники практики;

- камеральные работы;

- анализ полученных материалов;

- выполнение топографического картографирования, исследуемого участка;

- каждый студент индивидуально анализирует собранный материал измерений и готовит общий топографический план местности, где проводились измерения. Топографический план является главным компонентом для составления общего отчета;

- завершается оформление отчета и сдается зачет.

Самостоятельная работа студентов в ходе практики *«Полевая практика: топография»* заключается в использовании умений и навыков, полученных при коллективной работе в поле и в аудитории при составлении отчета, в выполнении топографического плана, расчетов, в поиске сведений из литературных источников и сети Интернет.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Гедымин, А. В., Практикум по картографии с основами топографии : Учебн. Пособие / А. В. Гедымин, Г. Ю. Грюнберг, М. И. Малых. – М. : Просвещение, 1981. – 148 с.
2. Полевые практики по физико-географическим дисциплинам / О.П. Фисуненко [и др.]. – Луганск: Издательство ЛГПУ, 2000. – 200 с.

б) дополнительная литература:

1. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (альпинизм, спортивное скалолазание, горный туризм). – М. : ТОО Вилад, 1996. – 80 с.
2. Господинов, Г.В. Топография / Г.В. Господинов, В.Н. Сорокин. – М. : Изд-во МГУ, 1967. – 359 с.

в) информационные ресурсы:

1. Божок, А .П. Учебник «Топография с основами геодезии» 1986 г. [Электронный ресурс]/ А .П. Божок [и др.]. – Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4049083>
<http://yadi.sk/d/Y0ia2ivG0k1ol>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Для камеральной работы: аудитория с доступом к интернет. Шкафы и книжные полки (научно-специализированная библиотека). Физико-географические карты, глобус.

Microsoft Office, Corel Draw, Power Point, Windows Media Player

8. Материально-техническая база практики

Минимально необходимый для реализации практики «*Полевая практика: топография*»: перечень материально-технического обеспечения включает в себя на одну бригаду:

- инструменты для топографической съемки (планшеты с компасами, буссоли, теодолит, рейки, рулетки, инструменты для чертежных работ, мерные шпагаты и др.);
- оборудование, необходимое для организации быта в полевых условиях: котелки, палатки, зонтики, спальные мешки и др. (при необходимости).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
-------	---------------	-----------	-----------------------------------	---

[illegible]